

ESIOPETUS

TYÖSUUNNITELMA

TOIMINTAKAUDELLE 2022 -2023



1. Esiopetuksen toiminta – ajatus

Kunta on velvollinen järjestämään lapselle oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna esiopetusta. Vanhemman tai huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen. Esiopetus kestää yhden lukuvuoden ja sitä annetaan vähintään 700 tuntia. Esiopetuksen päätteeksi annetaan osallistumistodistus, johon ei sisälly varsinaista arviointia.

Esiopetusta järjestettäessä otetaan huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää muita varhaiskasvatuspalveluja työn, opiskelun tai lapsen tuen tarpeen vuoksi.

Esiopetusta järjestetään ja toteutetaan Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Suunnitelman pohjalta on laadittu paikallinen esiopetussuunnitelma, joka on päivitetty syksyllä 2022. Suunnitelmat määrittävät esiopetuksen tavoitteet, keskeiset sisällöt, arvioinnin ja yhteistyön. Lisäksi esiopetusyksiköt laativat omat yksikkökohtaiset esiopetussuunnitelmat, joissa tarkentuu opetussuunnitelman perusteiden ja paikallisen esiopetussuunnitelman tavoitteet.

Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen esiopetuksen oppimissuunnitelma yhdessä huoltajien ja tarvittaessa moniammatillisen verkoston kanssa.

Esiopetuksen keskeinen tehtävä on edistää lapsen kasvu-, kehitys – ja oppimisedellytyksiä yhdessä lapsen huoltajien kanssa. Esiopetus on luonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista.

Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus ja perusopetus muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Yhteistyöllä varmistetaan esiopetuksen laatua sekä vahvistetaan lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon.

Esiopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa, jonka mukaan lapsella on oikeus saada maksutta oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Esiopetuksen oppilashuolto on lapsen kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista huolehtimista.

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa esiopetusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.

2. Toimintakauden keskeiset tavoitteet

- Esiopetuksen oppimisympäristöjen laajentaminen ja päiväkodin ulkopuolisen toiminnan monipuolistaminen. Erityisesti painopiste kirjastoyhteistyössä, kulttuuriesityksissä ja uimaopetuksessa
- Ukrainalaisten lasten integroituminen esiopetuksen ryhmiin sekä laadukkaan esiopetuksen ja suomi toisena kielenä -opetuksen tarjoaminen
- Kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun osallistuminen verrokkikuntana
- Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstön välisen yhteistyön tiivistäminen viisivuotiaiden lasten opetuksessa
- Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen
- Yhteistyön kehittäminen palvelusetelipäiväkoti Pilkkeen esiopetuksen kanssa

3. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

- Esiopetuksen toimintaa suunnitellaan tiiviimmin yhteistyössä kirjaston henkilökunnan kanssa ja järjestetään lukukauden aikana yhteisiä tapahtumia, jotka jakautuvat tasaisesti koko toimintakaudelle. Tarjotaan lapsille kulttuurielämyksiä läpi vuoden ja lisäksi uimaopetusta kylmimpänä talvikautena
- Järjestetään esiopetukseen tuleville ukrainalaisille tutustumispäivä. Pyritään siihen, että mahdollisuuksien mukaan esiopetusryhmien tukena on venäjän taitoinen ohjaaja ja suomi toisena kielenä -opetusta. Toiminnallisuuden, visuaalisen materiaalin, selkokielisyyden ja leikillisyyden avulla helpotetaan lasten integroitumista ryhmiin
- Kemijärven kaupunki on verrokkiryhmänä kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa. Kokeilun aikana Opetus- ja kulttuuriministeriöltä saadaan arviointimateriaalia, jonka työstämiseen myös osallistutaan. Saatua aineistoa hyödynnetään viisivuotiaiden lasten opetuksessa sekä yhteistyön tekemisessä esiopetuksen kanssa.
- Päiväkodeissa on laadittu suunnitelma viisivuotiaiden ns. viskaritoiminnan kehittämiseksi ja toteuttamiseksi. Toteutus vaatii myös tiivistä yhteistyötä esiopettajien ja varhaiskasvatuksen opettajien kesken.
- Uusien yhteistyökäytänteiden kehittäminen esiopetuksen ja perusopetuksen välille. Vahvistetaan psyykkisen ja fyysisen turvallisuuden jatkumoa hyvien siirtokäytänteiden avulla.
- Lisätään yhteistä suunnittelua ja toimintaa Pilke-päiväkodin ja erityisesti siellä toimivan esiopetusryhmän kanssa.

4. Esiopetuksen ja kodin välinen yhteistyö

- Esiopetuksen vanhempainillat järjestetään päiväkodeittain. Toteuttamisessa käytetään erilaisia toimintamalleja.
- Vanhempiin pidetään yhteyttä myös Wilman kautta, sähköpostitse sekä tarvittaessa myös paperisilla viesteillä ja postitse.
- Viestinnässä ukrainalaisten perheiden kanssa hyödynnetään tulkkipalveluita, kuvallista ja selkokielistä viestintää ja vastaanottokeskuksen tukea.
- Vanhemmille tiedotetaan esiopetusryhmän tulevista viikkosuunnitelmista etukäteen sekä kerätään palaute- ja arviointitietoa ryhmän toiminnasta. Näissä hyödynnetään erilaisia sähköisiä järjestelmiä.
- Hyvinvointiryhmässä on myös vanhempien edustaja /edustajia mukana.

5. Esiopetuksen ja koulun välinen yhteistyö

- Esikouluvuoden alussa järjestetään suunnittelukokous yhdessä esiopettajien, varhaiskasvatuksen erityisopettajan, varhaiskasvatuspäällikön, laaja-alaisten erityisopettajien, koulun johtajan/rehtorin sekä 1.–2. luokan opettajien kesken.
- Esikoululaisten kouluun ilmoittautumistilaisuudessa ovat vanhempien ja koulun henkilöstön lisäksi mukana esiopettaja.
- Kevään aikana käydään 1–2 tiedonsiirtopalaveria, joissa vanhempien tai huoltajien luvalla opetuksen, oppimisen tuen sekä oppilashuollon järjestämisen kannalta keskeinen tieto siirtyy esiopetuksesta lapsen tulevaan kouluun.
- Tulevan 1. luokan opettajat tutustuvat tuleviin oppilaisiin esiopetuksen ympäristössä.
- Toukokuussa on esioppilaiden kouluun tutustumispäivä, jossa he tapaavat tulevan opettajansa.
- Esiopetuksen ja koulun kesken järjestetään yhteisiä tapahtumia ja juhlia.
- Tehdään tiivistä yhteistyötä erilaisilla koulujaksoilla.

6. Esioppilasmäärät

- Esiopetusta järjestetään Särkelän ja Jyväskylänpuiston päiväkodeissa sekä yksityisessä palvelusetelipäiväkodissa Pilke Lounatuudessa. Särkelän päiväkodin esiopetus järjestetään 5–6-vuotiaiden lasten yhteisessä ryhmässä, joka on toimintamuotona uudenlainen

esiopetusryhmä. Jyväskylänpuiston päiväkodissa on kaksi esiopetusryhmää toimintakauden johtuen isosta esioppilaiden määrästä.

- Särkelän päiväkotiki 12 esioppilasta
- Jyväskylänpuiston päiväkotiki 29 esioppilasta, joista 6 ukrainalaista
- Pilke Lounatuulen esiopetuksessa on 6 esioppilasta
- Yhteensä 47 esioppilasta

7. Esiopetuspäivät

Esiopetusta annetaan yhteensä 700 tuntia 17.8.2022- 26.5.2023 välisenä aikana seuraavasti:

Syyslukukausi 17.8.– 21.12.2022, 340 tuntia

Kevätlukukausi 9.1.2023-26.5.2023 yhteensä 360 tuntia

8. Esiopetuksen kuljetukset

Esiopetuskuljetuksessa on 8 esikoululaista.

Kuljetusta tarvitsevien esioppilaiden määrä vaihtelee esiopetusvuoden aikana, sillä kuljetusta ei aina myönnetä molempiin suuntiin. Oikeutta kuljetukseen ei ole, jos lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi täydentävää varhaiskasvatusta. Perheiden kuljetustarpeisiin vaikuttavat useimmiten muutokset perheiden elämäntilanteessa, kuten työhön tai asumiseen liittyvät muutokset.