

OHJE ALAKOULUN HENKILÖKUNNALLE

Varhainen tuki poissaoloihin -toimintamalli

rajana 40 tuntia

Koulupoissaolo voi olla indikaattori erilaisista haasteista (esim. liittyen kouluun/oppimiseen, koulumatkaan, kaverisuhteisiin, terveydentilaan tai perhetilanteeseen). Poissaoloihin puuttuminen voi katkaista syrjäytymiskiirteen → **varhaisen tuen** avulla on todennäköisempää, että oppilaan tilannetta voidaan auttaa ja suunta saada käännettyä.

Taustaa varhaiselle tuelle:

- Huoltajille ja oppilaille annetaan tieto matalasta varhaisen tuen kynnyksestä Wilman kautta ja vanhempainilloissa. Vanhemmille tulee korostaa heidän rooliaan tukea lastaan koulunkäyntiin, jotta koulusta ei jäätäisi pois kevyin perustein. Tiedotus ja selkeä malli tuovat myös ennaltaehkäisevää vaikutusta.
- Luokanopettaja ja aineenopettaja ovat velvollisia seuraamaan oppilaidensa poissaoloja
- Ensimmäinen yhteydenotto pikaisesti
 - Tiiviimpi yhteistyö kouluterveydenhuollon kanssa
 - Jos poissaoloihin ei liity fyysisiä/psykkisiä oireita/sairautta, kuraattori ensisijainen työpari
 - Selvittelyn tulee edetä nopealla aikataululla
 - Riittävän laaja-alainen arvio taustavaikuttajista on tärkeää

Varhaisen tuen ensilinjan toimet:

- 1) Luokanopettaja on yhteydessä huoltajaan, kun 40h poissaoloraja ylittyy (ei huomioida rehtorin ja luokanopettaja myöntämiä luvallisia lomia)
- 2) Luokanopettaja kertoo huoltajalle olevansa yhteydessä kouluterveydenhoitajaan ja/tai kuraattoriin ja tarvittaessa perustaa monialaisen asiantuntijaryhmän.
- 3) Tapaamisessa käydään tilanne ja siihen johtaneet seikat rauhallisesti ja kokonaisvaltaisesti läpi ja tapaamisesta tehdään opiskeluhoitokertomus (löytyy Wilmasta, kohdasta Muistio)
- 4) Mikäli tarvitaan jatkotoimenpiteitä, sovitaan ne yksilöllisesti tapaamisen aikana
- 5) Sovitaan seurannasta

Varhaisen tuen jatkosuunnitelma:

- seurantakäynti 1-2kk kuluttua. Luokanopettaja ilmoittaa työparilleen jo aiemmin, jos poissaolot jatkuvat.
- jos fyysistä oireilua -> koululääkärin konsultaatio tai Lapin keskussairaalan lastentautien erikoislääkärin konsultaatio. Terveydenhoitaja konsultoi.
- jos psyykkistä oireilua → Perheneuvolan työntekijän konsultaatio, perheneuvolan mukaan kutsuminen, opiskeluhoitohenkilöstö kutsuu.
- jos herää huoli sosiaalisesta tilanteesta -> koulukuraattorin, perhesosiaalityön tai perheneuvolan mukaan kutsuminen. Tarvittaessa tehdään lastensuojeluilmoitus.
- jos herää huoli oppimisongelmasta -> erityisopettajan / psykologin arvio tilanteesta.

Huom! Vaikka oppilaalla todettaisiin koulunkäyntiin vaikuttava sairaus, on hänen koulunkäyntinsä ja hyvinvointinsa tukeminen erityisen tärkeää, tarvittaessa moniammatillisin keinoin. Lapsen/nuoren sairaus on harvoin este opiskeluun, vaikka oireet/sairaus vaatisikin niiden huomioimista koulunkäynnin järjestämisessä.