

Valtuustoaloite 11.9.2023

## **KOULUNKÄYNNINOHJAAJIEN TODELLINEN TARVE SELVITETTÄVÄ**

Kemijärven perusopetuksesta kuuluu huolia. Luokissa on levotonta ja tuentarvitsijoiden määrä kasvaa entisestään. Lapsilla on entistä enemmän haasteita mm. itsesäätelystä, keskittymisen ja tarkkaavuuden ylläpitämisessä, vuorovaikutuksessa sekä sosiaalisissa suhteissa. Jääkö opettajille aikaa enää opettaa?

Muutama vuosi takaperin Suomessa lakkautettiin erityiskouluja ja integroitiin kaikki lapset samoihin kouluihin. Puhutaan myös inklusiivisesta perusopetuksesta, joka tarkoittaa sitä, että kaikki kuuluvat samaan ympäristöön. Samoin on myös meillä täällä Kemijärvellä. Meillä on sentään pienryhmäluokkia, mutta niissä tilaa ei riitä kaikille tarvitsijoille. Vaarana inklusiiokehityksessä on, että sitä käytetään säästötoimena, eikä tavoitteena kohti yhdenvertaista ja tasa-arvoista koulua. Monissa kunnissa resurssien puute on johtanut tilanteeseen, jossa erityisopetuksen inklusiio toteutetaan vailla riittäviä resursseja. Muutoksen pitää lähteä arvoista. Meidän kaikkien täytyy hyväksyä, että joidenkin lasten haasteet ovat niin suuria, että he tarvitsevat enemmän tukea ja opetusta.

Koulunkäynninohjaajat tekevät todella arvokasta työtä opettajien lisäksi. Ohjaajat tukevat lapsia mm. yksilöllisissä oppimista tukevissa ratkaisuissa sekä työrauhan säilyttämisessä. Opettajalle jää enemmän aikaa opettaa. Koulunkäynninohjaajan osaamisen täytyy olla hyvin laajaa, koska he voivat olla ohjaamassa useilla luokka-asteilla ja esimerkiksi pienryhmissä oppilaita voi olla monelta eri luokka-asteelta. Koulunkäynninohjaajien työhön kuuluu lisäksi mm. pysäkki- ja välituntivalvontaa, iltapäivätoimintaa, hoidollisia toimenpiteitä, hankinnoista huolehtimista, oppituntien valmistelua, sekä kuljetuksista huolehtimista. Toisinaan käy myös niin, että opettajan ollessa poissa ohjaaja tekeekin opettajan työtehtävää – ilman toista ohjaajaa. Näissä tilanteissa luokasta jää siis puuttumaan se vähäinenkin koulunkäynninohjaajan resurssi, jota lapset kipeästi tarvitsevat.

### **Oikeus riittävään yksilölliseen tukeen on jokaiselle oppilaalle kuuluva oikeus**

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Inklusiivisessa koulussa opetus tapahtuu kaikkien, ei vain enemmistön ehdoilla. Tällöin esimerkiksi tukipalvelut tuodaan oppilaan luokse tämän omaan luokkaan ja käytetään henkilökohtaisia opetussuunnitelmia ja -ohjelmia. Sen sijaan, että oppilaan täytyisi kuntoutua yleisopetukseen sopivaksi, koulun henkilökunnan tulee kohdata erilaisten oppilaiden edellytykset ja tarpeet sekä järjestää opetus niiden mukaan.

## Paikalliset haasteet

Kemijärven perusopetuksessa on 24 yleisopetuksen luokkaa sekä yläkoulussa yksi joustavan perusopetuksen luokka JOPO. Lisäksi on neljä pienryhmää, joissa kaikissa on oltava vähintään kaksi koulunkäynninohjaajaa. Koulunkäynninohjaajia on yhteensä 17, joista neljä työskentelee osaaikaisesti. Pienryhmissä sekä JOPO-luokassa työskentelee yhteensä 6,5 ohjaajaa. Yleisopetuksen luokissa on täten 10,5 ohjaajan resurssi yhteensä 24 luokalle. Pienryhmiin on kova jono, joten osa vaativaakin tukea tarvitsevista lapsista ovat yleisopetuksen luokissa. Luokanopettaja ei pysty vastaamaan koko luokan oppilaiden tuen tarpeisiin yksin, koska tuki voi konkreettisesti tarkoittaa esimerkiksi opiskelemista toisessa tilassa.

Yleisen, tehostetun sekä erityisen tuen oppilaiden lisäksi Hillatien koululuokissa on noin 40 ulkomaalaistaustaista, lähes kielitaidotonta oppilasta.

Koulunkäynninohjaajien työpanos ei riitä toteuttamaan kaikkia tehtäviä, vaan he juoksevat paikasta toiseen tiukalla aikataululla. Resurssi ei riitä turvaamaan koulunkäynninohjaajien työn tavoitteita tai oppilaiden tuen toteutumista luokissa. Opettajillakin täytyy olla työrauha tehdä omaa työtään.

## Talousarvio 2024

Kemijärven SDP:n valtuustoryhmä sekä muut aloitteen allekirjoittaneet esitämme, että Kemijärven perusopetus tekee pikaisesti selvityksen koulunkäynninohjaajien todellisesta tarpeesta. Selvityksestä tulee käydä ilmi luokkien määrän lisäksi luokassa olevien tehostetun- sekä erityisen tuen oppilaiden lukumäärä, nykyinen koulunkäynninohjaajan resurssi ja todellisuudessa tarvittava koulunkäynninohjaajan resurssi. Selvitys tulee tehdä sillä perusteella, mikä luokkien ja oppilaiden todellinen tarve on.

Selvityksen perusteella tulee koulunkäynninohjaajien määrää lisätä tulevan vuoden (tulevien vuosien) talousarvioon.


Kemijärvellä 11.9.2023

  
Senni Honkanen

  
Kari Räisänen

  
Markku Harju



  
Sanna Vattaro



  
Pauliina

  
Ilkka Pirkkari

