



Kemijärven lukion kehittämisohjelma 2025-2030

Sisällys

1. Ohjelmatyön tavoite

2. Ohjelmatyön kuvaus

3. Kaupunkistrategian ohjaamat arvot ja painopisteet

4. Kemijärven lukion visio 2030

5. Kemijärven lukion kehittämisohjelman 2030 osa-alueet

- Opiskelijoiden hyvinvointi
- Henkilöstön hyvinvointi ja osaaminen
- Oppimisympäristöt ja tilat
- Kansainvälisyys
- Musiikkilinja
- Verkostotyö

6. Kemijärven lukion yhteistyön kehittämisen maisema

7. Seuranta ja arviointi

KEMIJÄRVEN LUKION KEHITTÄMISOHJELMAN 2030 TAVOITE

- Muodostaa yhteinen tilannekuva ja tulevaisuusvisio.
- Laatia yhteinen tahtotila ja tavoite suunnittelulle, toteutukselle ja arvioinnille.
- Saada aikaan koko kaupungin yhteinen sitoutuminen tavoitteisiin ja toimenpiteisiin.
- Yhdistää käytössä olevat resurssit ja osaaminen yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.
- Keskittyä toiminnassa vaikuttavuuden kannalta oleellisiin asioihin.
- Suunnata taloudelliset resurssit oikein.
- Huomioida lukion ja perusopetuksen kiinteä yhteys päivittäisessä toiminnassa.
- Muodostaa kuva ja suunnitelma toisen asteen oppilaitosten, kuntien välisen yhteistyön sekä korkeakouluyhteistön mahdollisuuksista.





Huhti-kesäkuu 2024

Elo-syyskuu 2024

Loka-joulukuu 2024

- Kemijärven lukion kehittämisohjelma 2030 käynnistyi maaliskuussa 2024 kaupungin tulevaisuuslautakunnan ja tulevaisuuspalveluiden johtavien viranhaltijoiden aloitteesta.
- Käydyn tarjousprosessin jälkeen ohjelmatyön tueksi tulivat johtavat asiantuntijat Terhi Päivärinta ja Pentti Rautakoski FCG:ltä.
- Ohjelmatyötä koordinoimaan nimettiin huhtikuussa ohjausryhmä, johon kuuluvat tulevaisuusjohtaja, lukion kehittämisryhmä sekä FCG:n asiantuntijat. Ohjausryhmän ensimmäisessä kokoontumisessa vahvistettiin työn lähtökohdat, tavoitteet, toteutusaikataulu sekä toteutustapa.
- Ohjelmatyön perustaksi toteutettiin nykytilan analyysi, joka sisälsi kuvauksen kansallisista lukio- ja rahoituslainsäädännön sekä hallitusohjelman linjauksista, talous- ja toimintatilastoista, kouluterveyskyselyn aineistosta sekä haastatteluista. Touko-kesäkuussa toteutettuihin Teams-haastatteluihin osallistuivat tulevaisuuspalveluiden viranhaltija- ja luottamushenkilöjohto, lukion kehittämisryhmä, opiskelijakunta, yhteistyökumppanit sekä REDU-kuntayhtymän johtaja. Haastattelujen perusteella tehtiin eri kehittämisohjelman näkökulmista nelikenttäanalyysit. Nykytilan analyysi on kehittämisohjelman liitemateriaalina.
- Ohjausryhmän kokoontumisessa kesäkuussa tarkasteltiin nykytilan analyysi sekä sen johtopäätökset, ja vahvistettiin kehittämisohjelman osa-alueet.
- Elokuussa toteutetuissa työpajoissa työstettiin eri osa-alueiden tavoitetilaa 2030 sekä niihin liittyviä toimenpiteitä tulevaisuuslautakunnan, lukion henkilökunnan, opiskelijakunnan sekä yhteistyökumppaneiden kokoontumisissa. Yhteistyökumppaneista olivat edustettuina Kemijärven musiikkiopisto, kansalaisopisto, REDU sekä Itä-Lapin lukioverkosto.
- Ohjelmaluonnoksen kirjoittamisen jälkeen luonnos käsiteltiin syyskuun ohjausryhmän kokouksessa ja lähetettiin lausuntokierrokselle kehittämisohjelman eri osapuolille.
- Saadun palautteen perusteella kehittämisohjelman viimeisteltiin ohjausryhmän marraskuun kokouksessa.
- Kehittämisohjelman hyväksyminen käsitellään tulevaisuuslautakunnassa joulukuussa 2024. Hyväksymisen jälkeen laaditaan aikataulu ohjelman toteutukselle.

Vastuullisuus

Yhdessä huolehdimme toisistamme ja ympäristöstämme, yhdessä olemme enemmän. Kaupunki olemme me. Luomme puitteet ja tekemisen kulttuurin sille, että meillä voidaan hyvin.

Periksiantamattomuus

Meillä on intohimoa saavuttaa pitkän aikavälin tavoitteet. Kestämme vastoinkäymiset ja yritämme tarvittaessa uudestaan. Kehitymme innovatiivisesti uudistuen, yhdessä toimien.

Ennakkoluulottomuus

Omaamme kykyä ajatella tavanomaisuuksien tuolle puolen. Uskallamme mennä mukavuusalueemme ulkopuolelle. Kannustamme toisiamme olemaan rohkeasti omaleimaisia.

Sujuva arki
Lasten ja nuorten, työkäisten sekä ikäihmisten tarpeet huomioidaan asumisessa, palveluissa ja elinympäristössä. Huolehdimme Kemijärvellä asuvien ja tänne muuttavien arjen turvallisuudesta. Turvaamme eri ikäryhmien palvelut ja niiden saatavuuden yhdessä muiden toimijoiden kanssa. Edistämme hyvinvointia ja viihtyisyyttä ympäristöä arvostaen ja sen mahdollisuudet huomioiden. Toimimme kestävällä tavalla. Mahdollistamme hyvän kotoutumisen.

Elämää sykkivää kasvua yhdessä yrittäjien kanssa
Tunnistamme toiminnassamme, että yrittäjyys on elinvoimamme kantavin voima, joka luo työpaikkoja ja tarvittavan muutoksen. Luomme positiivista Kemijärvi-kuvaa. Elinvoimaisena ja dynaamisena kaupunkina kiinnostamme vihreän siirtymän investointeja. Turvaamme osaavan työvoiman saatavuutta. Luomme strategisia kumppanuuksia matkailun kehittämiseksi.

Vakaa ja ennakoiva kuntatalous
Tunnistamme, että vain terve kuntatalous mahdollistaa hyvät palvelut ja strategialla saavutettavan kestäväen tulevaisuuden. Kuntalaisten verorahoja käytetään sekä tehokkaasti että vastuullisesti. Suunnitelmallisella ja ennakoivalla johtamisella varmistamme vakaan kuntatalouden ja hyvinvoinnin.

Vastuullinen johtaminen
Vastuullisella ja eettisellä johtamisella takaamme organisaation menestymisen. Toimintaympäristön muutosten ennakointi ja niihin reagoiminen on tärkeä osa johtamistamme. Tiedostamme poliittisen ja operatiivisen toiminnan roolijaon ja vahvistamme yhteisymmärrystä. Vahvistamme hyvinvointia koko organisaatiossa. Viestimme rehellisesti ja aktiivisesti.

Väestöennusteiden mukaan opiskelijamäärältään pienten lukiokoulutuksen järjestäjien määrä tulee tulevaisuudessa edelleen kasvamaan. Lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmää kehitetään tukemaan koulutuksen saavutettavuutta. Tulevaisuudessa lukioiden ja koko toisen asteen yhteistyö on tärkeää koulutuksen saavutettavuuden näkökulmasta.

* * * * *

Lukio on merkittävä osa Kemijärven kaupungin positiivista kaupunkikuvaa sekä tärkeä osa sen tulevaisuuden ja elinvoimaisuuden rakentamista.

Oma lukio mahdollistaa nuorten opiskelun, osallistumisen, harrastamisen ja asumisen kotipaikkakunnalla. Lukio on kannustava ponnahduslauta kohti jatko-opintoja ja tulevaisuuden mahdollisuuksia, niin Kemijärven omille kuin muualta tulleille nuorille. Kansainväliset opiskelijat muodostavat tärkeän osan lukion toimintaa sekä sen kehittämistä.

Lukio tarjoaa tarkoituksenmukaiset tilat, oppimisympäristön sekä yhteisöllisen toimintakulttuurin ja on houkutteleva opiskelupaikka nuorille ja työpaikka ammattitaitoiselle henkilöstölle.

Verkostoituminen Itä-Lapin lukioiden kanssa, läheinen yhteistyö musiikkiopiston, kansalaisopiston sekä kaupungin ja hyvinvointialueen eri toimijoiden kanssa mahdollistaa lukion laadukkaan toiminnan.

Yhdessä ja yhteistyössä REDU- ammatillisen koulutuksen kanssa lukio tarjoaa laadukkaan toisen asteen koulutuskokonaisuuden ja yksilöllisen opintopolun jatko-opintoihin sen jokaiselle opiskelijalle.

Alueellisen kehittämisen painopiste on matkailun sekä luonnon tasapainon ja sen tarjoamien mahdollisuuksien teemoissa.

Musiikki näkyy ja kuuluu monipuolisesti toiminnassa.

OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI



TAVOITETILA 2030

Lukiossa opiskelee hyvinvoivia, realistisesti mutta unelmoiden tulevaisuuteen katsovia nuoria.

Opiskelijoille lukio ei ole vain välivaihe, vaan tärkeä osa elämää ja kasvua.

Jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus löytää omat vahvuutensa.

Lukion yhteisöllisyys edistää hyvinvointia sekä vähentää tarpeetonta kuormittavuutta ja paineita.

Opiskelijoiden osallisuus toteutuu monipuolisena.

Lukiossa ja ympäröivässä yhteisössä vallitsee yhteistyön, toiveikkuuden ja mahdollisuuksia näkevä ilmapiiri.

TOIMENPITEET

- Positiiviseen pedagogiikkaan perustuvan toimintakulttuurin vahvistaminen.
- Riittävät oppimisen tuen, opinto-ohjauksen ja opiskeluhuollon resurssit.
- Koulukeskuksen yhtenäinen tuntirakenne.
- Koulupäivän toimiva tauotus.
- Jaksonvaihtopäivät lukuvuoden rytmittäjänä.
- Opiskelijoiden entistäkin laajempi osallistaminen opiskelun ja hyvinvointityön suunnitteluun.

HENKILÖSTÖN OSAAMINEN JA HYVINVOINTI



TAVOITETILA 2030

Lukiossa toimii pätevä, osaava ja sitoutunut henkilöstö.

Toimintaa ohjaavat jatkuvan kehittämisen periaatteet, asia kerrallaan.

Erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen resurssit ovat lainsäädännön sekä opiskelijoiden tuen ja ohjauksen tarpeen vaatimalla tasolla.

Hyvinvointialueen kanssa käydään säännöllisesti keskustelua palvelutarpeesta, palveluiden yhdyspinnasta sekä resurssien riittävydestä.

Työnjako ja vastuut ovat selkeitä.

Lukion johtaminen on resursoitu riittävällä ja tarkoituksenmukaisella tavalla. Kehittämisessä hyödynnetään jaettua johtajuutta ja vastuunjako.

Suunnitelmallinen täydennyskoulutus tukee osaamisen kehittämistä.

TOIMENPITEET

- Säännölliset kehitys- ja tavoitekeskustelut.
- Täydennyskoulutuksen riittävät määrärahat.
- Lukion johtamisjärjestelmän arviointi ja johtamisen lisäresursointi.
- Kehittämishankkeen vastuutehtävien määrittely ja jakaminen.
- Arviointitiedon hyödyntäminen ja tiedolla johtaminen.
- Henkilöstön hyvinvoinnin huomioiminen suunnittelussa ja heitä koskevissa ratkaisuissa.

OPPIMISYMPÄRISTÖ JA TILAT



TAVOITETILA 2030

Lukiolla on käytössään yhtenäiset, sen käyttöön suunnitellut tarkoituksenmukaiset tilat.

Opetustilojen av-laitteisto tukee laadukasta opetusta.

Sähköiset oppimisympäristöt ovat toimivia ja yhtenäisiä.

Opiskelijoilla on mahdollisuus hyödyntää opiskelussaan myös painettua materiaalia.

Oppimisympäristönä hyödynnetään myös ympäröivää yhteiskuntaa.

TOIMENPITEET

- Tilaratkaisujen arviointi, päätöksenteko ja toteutus osana varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion tilakokonaisuutta.
- Sähköisten oppimisympäristöjen ja oppimateriaalien selkeyttäminen.
- Av-laitteiden käyttökoulutus ja ohjeistus.
- Säännöllinen henkilökunnan kuuleminen opetusta tukevasta ict-laitteistosta ja ohjelmistoista.
- Oppikirjakirjaston hankinta ja ylläpitäminen.

KANSAINVÄLISYYS



TAVOITETILA 2030

Kemijärven lukiossa opiskelee kansainvälisiä opiskelijoita, joiden kotoutumisen ja kokonaisvaltaisen tuen järjestelyt ovat koko kaupungin asia.

Lukion kaikessa toiminnassa huomioidaan kansainvälisten opiskelijoiden tarve oppia suomen kieltä.

Kansainvälisiin opiskelijoiden kanssa tehtävässä työssä hyödynnetään Itä-Lapin lukioverkostoa. Eri lukioiden kansainvälisillä opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua ja verkostoitua keskenään.

Kansainvälisten asioiden koordinaattorien yhteistyö toimii.

Erasmus+- eTwinning- ja Nordplus-ohjelmat ovat käynnissä ja ne mahdollistavat opiskelijoille sekä henkilöstölle monipuolisen kansainvälisen toiminnan.

TOIMENPITEET

- Tukiperhe- tai tukihenkilömallin käynnistäminen.
- Kansainvälisten opiskelijoiden vapaa-ajan toiminnan vahvistaminen yhteistyössä nuorisopalveluiden ja muiden tahojen kanssa.
- Vapaa-ajan tutor-kurssitoiminnan käynnistäminen osana kansalaisopiston kanssa tehtävää yhteistyötä.
- Yhteisen kotouttamisviikon sekä tukiperhetoiminnan järjestäminen kansainvälisille opiskelijoille Itä-Lapin alueella.
- Kansainvälisyyteen liittyvään ohjelmatyöhön osallistuminen.

MUSIIKKILINJA



TAVOITETILA 2030

Kemijärven lukio toimii opiskelijoilleen laadukkaana yleislukiona.

Vahvuutena on musiikkipainotteisuus, joka pohjautuu musiikkiopiston kanssa tehtävään yhteistyöhön.

Musiikkilinja toimii yhteistyössä musiikkiopiston kanssa.

Yhteistyö on toimivaa valittujen yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen musiikkialojen kanssa.

Musiikkiopiston ja vapaan sivistystyön opinnot on mahdollisuus sisällyttää osaksi ammatillista tai lukiotutkintoa.

Musiikkiopetus on osa kehittyvää monitaiteellisuutta.

TOIMENPITEET

- Musiikkikasvatuksen polun luominen perusopetuksesta lukioon.
- Musiikkilinjan opetussuunnitelman laatiminen, musiikkilinjan perustaminen ja organisoiminen sekä siihen liittyvän toiminnan suunnittelu.
- Lukiodiplomin kehittäminen yhteistyössä musiikkiopiston kanssa.
- Osana ylioppilastutkintoa suoritettavan taito- ja taideaineiden kokeen valmistautumisen ja toteutuksen suunnittelu musiikkiopiston ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- Yhteistyömallien selvittäminen valittujen yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen musiikkialojen kanssa.
- Musiikkilinjan markkinointisuunnitelman laadinta ja toteutus.



TAVOITETILA 2030

Kemijärven lukio toteuttaa ja kehittää laadukasta toimintaa yhdessä musiikkiopiston, kansalaisopiston, ammatillisen koulutuksen, Itä-Lapin muiden lukioiden, korkeakoulujen ja paikallisen elinkeinoelämän kanssa.

Kemijärven lukiolla on malli korkeakouluyhteistyön toteuttamiselle.

Itä-Lapin lukioilla on yhteinen toimintamalli ammatillisen koulutuksen yhteistyölle.

Kaksoistutkintojen järjestelyt ovat toimivia.

Lukio on mukana REDU- ammatillisen koulutuksen ja Lapin ammattikorkeakoulun väyläopintojärjestelmässä

Itä-Lapin lukioilla on yhteinen toimintamalli ja verkosto kansainvälisten opiskelijoiden tuen ja järjestelyiden toteuttamiselle.

TOIMENPITEET

- Yhteisen tavoitetilan määrittely, organisointimallin luominen ja koordinointi. ESR-hanketyö.
- Yhteisten rakenteiden ja aikataulujen luominen. Vuosikello.
- Yhteisten henkilöstöressurssien käyttö.
- Itä-Lapin lukioiden alueellinen markkinointi työpaikkana.
- Yhteistyömallin laatiminen korkeakouluyhteistyölle musiikin, matkailun sekä luonnon tasapainon ja sen tarjoamien mahdollisuuksien teemoissa.
- Kaksoistutkinnoissa 1v lukio+2v ammattiopisto+1v lukio-mallin hyödyntäminen.
- Ammattikorkeakoulun väyläopintojen tunnetuksi tekeminen.
- Markkinointi- ja viestintäsuunnitelman laatiminen ja toteuttaminen.

“Tulevaisuuden tekijäseutu”

KESTÄVÄ TULEVAISUUS

Avainsanoja:

luonnon monimuotoisuus, biodiversiteetti
ilmastonmuutoksen tutkimus,
ilmastomuutoksen hillintä ja siihen
sopeutuminen, metsävarojen riittävyys,
virkistys- ja matkailukäytön edellytykset,
vihreä siirtymä

Yhteistyökumppanit:

Itä-Lapin toisen asteen oppilaitokset
Helsingin yliopisto, Väriön tutkimusasema
Luonnonvarakeskus (Luke)
Suomen ympäristökeskus (Syke)
Metsähallitus
Luonnonvara-alan yritykset

Ilmastonmuutos, ilmastohuoli, luontokato, luontotuhot, metsäteollisuuden raaka-ainetarve, vihreä siirtymä, geopolitiikka, turvallisuus, kansainvälisyys, Lapin luonnon lumo, kestävä matkailu, syntyvyyden lasku, väestön/opiskelijoiden väheneminen ja keskittyminen, maahanmuutto, kotoutuminen, kuntatalous, toisen asteen yhteistyö, koulutuspolitiikka, elinvoima ja elinkeinorakenteen muutos, hyvinvoinnin haasteet, nuorten halu ja kyky toimia sekä tehdä

LUONTOMATKAILU

Avainsanoja:

puhdas luonto, luontosuhde,
luonnon hyvinvointivaikutukset,
hiljaisuus ja rauha, paikallisuus ja elämäntapa,
ympärivuotisuus, yrittäjyys

Yhteistyökumppanit:

Itä-Lapin toisen asteen oppilaitokset
Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti
(Lapin yliopisto ja Lapin AMK)
Alueen matkailutoimijat

TOIMEENPANO

Kehittämishjelman toimenpiteistä laaditaan aikataulus ja vastuunjako ohjelman hyväksymisen jälkeen.

SEURANTA JA ARVIOINTI

Kehittämishjelman toteutumista seurataan ja arvioidaan:

- lukuvuosittain lukion lukuvuosisuunnitelman laadinnan ja hyväksymisen yhteydessä.
- talousarviovuosittain osana kaupungin talousarvion laadintaa, käyttösuunnitelmaa, tilinpäätöstä ja toimintakertomusta.
- ohjelman puolivälin tarkastelu lautakunnassa.

FCG.